

PROIECTE ERASMUS +



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



RESCUE - Reading Early School Leaving Signals!
proiect cu nr. 2016-1-RO01-KA201-024523 pentru citirea semnalelor de părăsire timpurie a școlii

RESCUE - Reading Early School Leaving Signals este un proiect de parteneriat strategic școlar derulat de Școala Gimnazială Coșereni în parteneriat cu Fundația World Vision România, organizația nonguvernamentală National Network for Children din Bulgaria, compania AcrossLimits din Malta, organizația nonguvernamentală We World Onlus din Italia, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO- Departamentul de Științe Umane și Sociale și Școala Gimnazială Mihai David din orașul Negrești, județul Vaslui. Proiectul se desfășoară pe o durată de 36 luni, în perioada septembrie 2016 - august 2019 și beneficiază de finanțare europeană din programul Erasmus plus.

Scopul proiectului este acela de a oferi școlilor puterea de a declanșa reacții și acțiuni de cooperare de la cele mai timpurii semnale de avertizare privind riscul de părăsire timpurie a școlii și de a ajunge în mod eficient la alți factori de decizie relevanți din cadrul comunității pentru a declanșa un mecanism de intervenție comunitară la nivelul școlii cu scopul de a reduce și preveni părăsirea timpurie a școlii.

Proiectul adresează problematica parasirii timpurii a școlii, care este un proces evolutiv pe termen lung. Semnalele de avertizare rapidă furnizate în timp cum ar fi absentismul, deteriorarea treptată a performanței academice, starea fizică și psihologică ale elevilor sunt câteva exemple. Există modalități de a transforma aceste semnale de alarmă în acțiuni preventive. Profesorii sunt primii care observă aceste semnale de avertizare la elevii care sunt la risc de parasire timpurie a școlii. Acest lucru îi face pe profesori, ca ei să fie primii profesioniști obligați să semnaleze și să se implice. Prin acest proiect sunt elaborate o serie de instrumente și metodologii de lucru care vin în sprijinul profesorilor, aceștia sunt instruiți să coopereze în echipe multidisciplinare și sprijiniți să se implice în acțiuni de prevenire a parasirii timpurii a școlii. Profesorii învață să creeze și să mențină medii de învățare incluzive pentru a preveni parasirea timpurie a școlii, răspund în mod individual nevoilor copiilor, colectează date, modele de bună practică și lucrează în echipă.

Școlile totodată sunt capacitate pentru a crea și pune în aplicare un mecanism de intervenție comunitară la nivelul școlii, dispun de instrumente pentru a ajunge la elevii cu risc și părinții acestora, deprind practica unei comunicări eficiente și cooperează cu alți actori relevanți din comunitate. Astfel prevenirea parasirii timpurii a școlii se realizează în mod eficient în școală, doar cu sprijinul implicării actorilor comunitari, precum și a celor interesați și responsabili de aceasta. Colectarea de date la nivel transnațional prin acest proiect va permite identificarea de modele comune și soluții care pot fi adaptate la diferite contexte locale. Mai multe detalii și acces la produsele intelectuale realizate prin proiect, vizitați site-ul proiectului: <http://projectrescue.eu/ro/>